

Zeitliche Dimension: [Mittelfristig \(1 bis 5 Jahre\)](#)

Strukturelle Dimension: [Mikro \(Individuum\)](#)

Inhaltliche Dimension: [Sozial](#)

## höhere Wahrscheinlichkeit Berufe im Gesundheits-, Bildungs- und Sozialbereich auszuüben

### Berufliche Orientierung

#### Beschreibung der Aktivität

Kontext / Setting der Aktivität: [settingübergreifend](#)

Aktivität (Projekt, Organisation u.ä.): [maßnahmenübergreifend](#)

Thematik der Aktivität: [freiwilliges Engagement](#)

Region(en) der Aktivität: [Deutschland](#)

Anmerkungen / zusätzliche Informationen: Das freiwillige Engagement kann als Rekrutierungsfeld, insbesondere für soziale, gesundheitsbezogene und erzieherische Berufsfelder wirken.

Stakeholder: [teilnehmende Kinder und Jugendliche](#)

Hauptzielgruppe der Aktivität: [freiwillig engagierte Jugendliche](#)

#### Evaluierung der Aktivität

Erhebungsinstrument (kategorisiert): [Qualitative Interviewbefragungen \(persönlich\)](#)

Beschreibung des Erhebungsinstruments: zwei Verfahren: quantitativ und qualitativ leitfadengestützte Face-to-Face Interviews mit 74 engagierten Jugendlichen im Alter von 15 bis 22 Jahren und 13 ehemals engagierten Erwachsenen, bundesweite telefonische standardisierte Erhebung (retroperspektive Vergleichsbefragung) mit 1500 ehrenamtlich engagierten Erwachsenen (25 bis 40 Jahre) und 552 ehemals nicht engagierten Erwachsenen der gleichen Altersgruppe

Indikator: [Fragebatterien und Interviews](#)

Items: Erhebung von 17 unterschiedlichen Items zur Häufigkeit der Ausführung bestimmter Tätigkeiten aus dem persönlichen, sozialen, kognitiven, organisatorischen, kreativen oder handwerklich-technischen Bereich

Erhebungsjahr/e: [2003-2007](#)

Publikationsland/ -länder: [Deutschland](#)

Art der Quelle: [Journal-Artikel](#)

Quelle: [Düx, Wiebken/Sass, Erich \(2007\): Kompetenzerwerb Jugendlicher durch ein freiwilliges Engagement. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 30. Jg., Heft 4, S. 17-22](#)

[WU-Bibliothekskatalog](#)