

Zeitliche Dimension: [Kurzfristig \(< 1 Jahr\)](#)
Strukturelle Dimension: [Mikro \(Individuum\)](#)
Inhaltliche Dimension: [Sozial](#)

Schaffung von Offenheit und Vertrauen in der Gruppe

soziale Inklusion

Beschreibung der Aktivität

Kontext / Setting der Aktivität: [Präventionsprogramme und Trainings](#)

Aktivität (Projekt, Organisation u.ä.): [Anti-Gewalt-Trainings bei der Integrationshilfe Berlin](#)

Thematik der Aktivität: Ein Ziel der Maßnahme ist, dass sich die Jugendlichen und Heranwachsenden mit ihrer Straftat auseinandersetzen und ihnen ihr Anteil der Verantwortung für das Geschehene aufgezeigt wird. Präventive Handlungs- und Konfliktlösungsstrategien für die Zukunft werden eingeübt. Die Übernahme von sozialadäquaten Norm- und Wertvorstellungen, d.h. Gewaltfreiheit, wird unterstützt. Persönliche Ressourcen sollen gefördert werden. Die Haltung der Trainer/innen entspricht derjenigen der akzeptierenden Jugendarbeit: Der Person wird Wertschätzung entgegengebracht bei gleichzeitiger Verurteilung des delinquenten Verhaltens

Region(en) der Aktivität: [Deutschland](#)

Dauer der Aktivität: [drei bis vier Wochen](#)

Altersgruppe: [jugendliche und Heranwachsende](#)

Anmerkungen / zusätzliche Informationen: [Die Interviewleitfäden befinden sich im Anhang \(für KursleiterInnen und Kursteilnehmende\)](#)

Stakeholder: [teilnehmende Kinder und Jugendliche](#)

Hauptzielgruppe der Aktivität: [Jugendliche mit gewalttätigem bzw. delinquentem Verhalten](#)

Evaluierung der Aktivität

Erhebungsinstrument (kategorisiert): [Qualitative Interviewbefragungen \(persönlich\)](#), [Teilnehmende Beobachtung](#), [Fokusgruppen](#), [Sekundäranalyse von Daten, Dokumenten, audiovisuellen Materialien etc.](#)

Beschreibung des Erhebungsinstruments: Die Stakeholder [KursleiterInnen und Kursteilnehmende] wurden anhand verschiedener Methoden befragt. Soweit möglich, wurden mittels einer Dokumentenanalyse und einer teilnehmenden Beobachtung weitere Erhebungsmethoden in die Untersuchung einbezogen. Eingesetzte Methoden: [Besprechung](#), [Kärtchenabfrage](#) und [Gruppendiskussion](#), [Teilnehmende Beobachtung](#), [Einsicht in Protokolle](#), [Akteneinsicht](#), [Einzelinterview](#), [Gruppeninterview](#)

Erhebungsjahr/e: [September 2015 und Februar 2016](#)

Publikationsland/ -länder: [Deutschland](#)

Art der Quelle: [Journal-Artikel](#)

Quelle: [Hayes, Jenny/ Schnetter, Karoline \(2016\): Die Anti-Gewalt-Kurse der Integrationshilfe Berlin. Ergebnisse der Evaluation. Die Praxis der Prävention. Evaluationsstudien zu Berliner Maßnahmen und Projekten gegen Jugendgewalt - Zweite Folge. Berliner Forum Gewaltprävention. Nr. 61. S. 51-76](#)